

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Управление образования г. Волгодонска

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г. Волгодонска

РАССМОТРЕНО

методическое объединение

Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «29» 08 2025 г. №267

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8519213)

Дон казачий

для обучающихся 11 класса

**г.Волгодонск
2025-2026 год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска – 13.11.2019 г. получила статус «Казачья школа» на основании приказа Ростовской области № 145. Хотя на много лет ранее начала работать над проблемой «Формирование социокультурной образовательной среды ориентированной на реализацию этнокультурного казачьего компонента». Даная проблема реализуется как в урочной, так и внеурочной формах.

Курс внеурочной деятельности «Дон казачий» предполагает формирование у учащихся 11 – го класса. представлений о родном Донском крае, знакомит с историей казачества, бытом, традициями, фольклором казаков.

Программа по внеурочной деятельности «Дон казачий» объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, а также позволяет формировать целостное и системное представление как об основах истории и культуры казачества, так и о своём роде, своей семье,

Актуальность курса заключается в его направленности на воспитание гражданина России, личности, способной «выстраивать» свой жизненный путь на основе единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами;
- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;

- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

II. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей;
- показывать на карте территорию казачества, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории казачества, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров казачества.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов казачества;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «**Дон казачий**» способствует формированию у школьников следующих личностных качеств:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций казачества:

Личностным результатом обучения культуры и истории казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению культуры и истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о казачестве как неотделимой части российской истории;

Метапредметные результаты изучения курса «Дон казачий» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- сведения об истории донского казачества, её главные события основные этапы;
- важнейшие достижения культуры донского казачества;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с обозначением века;
- ориентироваться в последовательности исторических событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы, города, места главных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, используя при этом значение необходимых фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- высказывать свою точку зрения в отношении значительных событий и исторических личностей, достижений культуры;

- на практике и повседневной жизни использовать приобретенные знания и умения для понимания исторических причин и влияние этих событий и явлений в современной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью построения данной программы является выделение шести основных тематических разделов: «Мой край», «Труд и быт казачьей семьи», «Традиции донских казаков», «Православие в жизни донского казачества», «Традиционная культура и фольклор донского казачества», «Донское казачье войско: история и современность».

Разделы призваны реализовать цель и задачи программы.

1. «Мой край»

Мой край на карте нашей страны. Символика Донского края. Богатство растительного и животного мира Донского края. «Батюшка – Тихий Дон». Красная книга Ростовской области. Ростов – столица нашей области. Казачья станица. Знакомство с историей станицы Егорлыкской. Историческое прошлое родного посёлка.

2. «Труд и быт казачьей семьи»

Казачья семья. Ценности семьи. Уклад казачьей семьи. Как жили казаки. Хата казака. Быт казачьей семьи: двор, домашняя утварь, хозяйство. Казачья пища. Одежда казаков. Легенда «Почему у казаков штаны с красными лампасами?» Занятия казаков. Труд в казачьей семье.

3. «Традиции донских казаков»

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди. Обычаи: уважение к старшим, взаимопомощь, почитание гостя. Верный друг казака. Календарные праздники и обряды казачества.

4. «Православие в жизни донского казачества»

Казак без веры – не казак. Святые, почитаемые казаками. Икона. День матери – казачки.

5. «Традиционная культура и фольклор Донского казачества».

Песня в жизни казаков. Казачьи пляски. Что мы знаем о народном творчестве Донского края. Казачьи игры: «Надень папаху», «Пятнашки», «Золотые ворота». Уникальный донской говор.

6. «Донское казачье войско: история и современность».

История Донского казачества. Казачья служба. Где служили казаки? Продолжительность службы. Снаряжение казака. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Бои под станицей Егорлыкской. Памятник казакам на территории нашего района. Егорлыкский казачий юрт. «Ими гордится Дон». Заслуженные люди родного посёлка. «В моём роду были...» Казачата – будущие защитники Отечества.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов
1	Введение	1
	<i>Раздел "Мой край"- 7 часов</i>	
2	Мой край на карте нашей страны. Символика Донского края.	1
3-4	Богатство растительного и животного мира Донского края.	2
5	«Батюшка – Тихий Дон».	1
6	Красная книга Ростовской области	1
7	Ростов – столица нашей области.	1

8	Казачья станица. Знакомство с историей станицы Егорлыкской. Историческое прошлое родного посёлка.	1
	<i>Раздел «Труд и быт казачьей семьи»- 6 часов</i>	
9	Казачья семья. Ценности семьи.	1
10	Уклад казачьей семьи. Как жили казаки. Хата казака.	1
11	Быт казачьей семьи: двор, домашняя утварь, хозяйство.	1
12	Казачья пища	1
13	Одежда казаков. Легенда «Почему у казаков штаны с красными лампасами?»	1
14	Занятия казаков. Труд в казачьей семье.	1
	<i>Раздел «Традиции донских казаков»- 5 часов</i>	
15	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество	1
16	Казачьи заповеди	1
17	Обычаи: уважение к старшим, взаимопомощь, почитание гостя.	1
18	Верный друг казака	1
19	Календарные праздники и обряды казачества	1
	<i>Раздел «Православие в жизни донского казачества»- 3 часа</i>	
20	Казак без веры – не казак.	1
21	Святые, почитаемые казаками. Икона	1
22	День матери – казачки.	1
	<i>Раздел «Традиционная культура и фольклор Донского казачества»- 5 часов</i>	
23	Песня в жизни казаков.	1
24	Казачьи пляски.	1
25	Что мы знаем о народном творчестве Донского края.	1
26	Казачьи игры: «Надень папаху», «Пятнашки», «Золотые ворота».	1
27	Уникальный донской говор	1

	<i>Раздел «Донское казачье войско: история и современность»- 7 часов</i>	
28	История Донского казачества.	1
29	Егорлыкский казачий юрт	1
30	Казачья служба. Где служили казаки? Продолжительность службы. Снаряжение казака.	1
31	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Бои под станицей Егорлыкской	1
32	Памятник казакам на территории нашего района. «Ими гордится Дон».	1
33	Заслуженные люди родного посёлка. «В моём роду были...»	1
34	Казачата – будущие защитники Отечества.	1

IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Астапенко, М.П. История донского казачества с древнейших времён до 1920 г. [Текст] : учебное пособие / М.П. Астапенко. – Ростов н/Д : ООО «Мини Тайп», 2004. – 608 с.
2. Астапенко, М.П. История Донского края [Текст] : учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. – Ростов н/Д : ООО «Мини Тайп», 2005. – 684 с.
3. Астапенко, М.П. История Донского края. 1920 – 2006 гг. [Текст] : учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. – Ростов н/Д : ООО «Мини Тайп», 2007. – 304 с.
4. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. XVII - XX вв. [Текст] / Г.Д. Астапенко. – Ростов н/Д : «БАРО-ПРЕСС», 2006. – 256 с
5. Водолацкий, В.П. Казачий Дон: очерки истории и культуры [Текст] : учебное пособие / В.П. Водолацкий, А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджьян; под ред. проф. А.П. Скорика. – Ростов н/Д : ООО «Терра», 2005. – 448 с.
6. Гордеев, А.А. История казачества [Текст] / А.А. Гордеев. – М. Вече, 2007. – 640 с.

7. Дулимов, Е.И. Государство и казачество: проблемы взаимодействия [Текст] : монография / Е.И. Дулимов; отв. ред. С.А. Кислицын. – Ростов н/Д : РГУ, 2003. – 336 с.
8. Ильюков, Л.С. Очерки древней истории Донского края [Текст] / Л.С. Ильюков. – Ростов н/Д : «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2004. – 151 с.
9. История донского казачества [Текст] : учебное пособие / А.И. Агафонов, А.В. Венков [и др.]; отв. ред. А.В. Венков. – Ростов н/Д : ООО «Терра», 2005. – 312 с.
10. История казачества России [Текст] : учебное пособие / А.В. Венков, В.П. Водолацкий [и др.]; отв. ред. А.В. Венков. – Ростов н/Д : ООО «Терра», 2005. – 208 с.
11. Казачий сборник [Текст] / отв. ред. Е.И. Дулимов. [Текст] – Ростов н/Д : ДЮИ, 2004. – 443 с.
12. Казачья школа. История и современное казачье образование на Дону [Текст] / составитель Г.Н. Рыковский. – Ростов н/Д : ООО Ростиздат, 2003. – 288 с.
13. Кожанов, А.П. Донское казачество в 20-х годах XX века [Текст] : учебное пособие по спецкурсу / А.П. Кожанов. – Изд.2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д : Донской издательский дом, 2005. – 292 с.
14. Лесин, В.И. Ваше величество, это казаки... [Текст] / В.И. Лесин. – М. : Центрполиграф, 2007. – 495 с.
15. Малыхин, К.Г. История Донского края [Текст] : учебное пособие / К.Г. Малыхин. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. – 256 с.
16. Никитин, В.Ф. Казачество: нация или сословие? [Текст] / В.Ф. Никитин. – М. Эксмо, 2007. – 640 с.
17. Озеров, А.А. Донские казаки: проблемы возрождение и перспективы развития [Текст]. В 2-х ч. Ч. 1. История современного казачества / А.А. Озеров, А.Г. Киблицкий. – Ростов н/Д : ООО «Ростиздат», 2003. – 621 с.

